

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018-2019

Podle Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání č. 561/2004 ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky MŠMT č. 15, § 5 ze dne 27. 12. 2004 zpracováváme tuto výroční zprávu o činnosti školy.

Základní škola Pardubice, Benešovo náměstí 590

OBSAH

Obsah	1
A. Pedagogická část.....	2
1. Charakteristika školy	2
2. Učební plán	3
3. Údaje o zaměstnancích školy	4
4. Údaje o přijímání dětí	4
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	4
6. Údaje o výsledcích kontrol	9
7. Aktivity školy.....	9
8. Projekty EU	9
9. Poradenské služby	10
B. EKONOMICKÁ ČÁST	11
1. Příjmy.....	11
2. Výdaje.....	11
3. Doplnková činnost (obsaženo v bodu 1. a 2.)	12
4. Evropský sociální fond.....	12
5. Hospodářský výsledek	12
C. STATISTICKÁ ČÁST	13
1. Počty žáků ve škole.....	13
2. Statistika vzdělávacího procesu.....	13
3. Snížené stupně z chování a neomluvené hodiny.....	13
4. Údaje o neprospívajících žácích	13
5. Účast žáků v soutěžích	14
6. Další stručný komentář	17
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
8. Trend vývoje.....	18
9. Školní jídelna	19

A. PEDAGOGICKÁ ČÁST

1. Charakteristika školy

Základní škola Pardubice, Benešovo náměstí 590 je škola s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je Statutární město Pardubice. Škola nabízí rozšířené vyučování tělesné výchovy se zaměřením na atletiku. Tato výuka se uskutečňuje od 6. ročníku, v každém ročníku je vždy jedna sportovní třída. V 1. až 5. ročníku existuje pro zájemce nadstandardní nabídka. Pro velký zájem otevíráme dvě třídy na 1. stupni, ve kterých poskytujeme zvýšenou péči v oblasti sportovní a tělesné výchovy (3 hodiny tělesné výchovy, plavecký výcvik v 1. a 2. ročníku), od 2. ročníku lyžařský výcvik, podzimní a jarní soustředění mimo Pardubice). Hlavním smyslem ovšem je výchova k samostatnosti a podnícení zájmu o školu.

Ve školním roce 2018/19 škola vykazovala k 30. 6. 2019 ve 23 třídách celkem **579** žáků, z toho na 1. stupni jich bylo vzděláváno **314** a na 2. stupni **265**. Výuka probíhala v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu ŠTAFETA.

2. Učební plán

1. - 9. ročník:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠTAFETA

Třídy bez zaměření/Sportovní třídy

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9/7	8/7	8	9/8	8/7	4	4	4	4
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk							2	2	2
Rétorika a komunikace							1/0	1/0	1/0
Matematika	4	4	5	5	5	4	5	5	4
Počítače					1	1			
Prvouka	1	2	3						
Přírodověda				1	1				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	1
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	2	1
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Rodinná výchova						1			1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2/1	2	2	2	1	1	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelný předmět**	0/2	0/2	0/1	0/1	0/1		1/2	1/2	1/2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	20	21	25	26	26	29	30	32	30

**Volitelné předměty:

1. A, 1. B, 2. A, 2. B Pohybové a sportovní hry (2 hod z toho 1 hod plavání)

3. A, 3. B, 4. A, B, 5. A Pohybové a sportovní hry (1 hod)

7. A

Pohybové a sportovní hry (2 hod)

7. B, C

Sportovní hry/Počítačová praktika (1 hod)

8. A

Pohybové a sportovní hry (2 hod)

8. B

Počítačová praktika/Sportovní hry (1 hod)

9. A

Pohybové a sportovní hry (2 hod)

9. B

Počítačová praktika/Sportovní hry (1 hod)

3. Údaje o zaměstnancích školy

Ve školním roce 2018/2019 pracovali ve škole:

Ředitel:	1
Zástupce pro 1. stupeň:	1
Zástupce pro 2. stupeň:	1
Třídní učitelé:	24
Netřídní učitelé:	6
Vedoucí vychovatelka:	1
Vychovatelky:	5
Asistent pedagoga:	6
Školní psycholog:	1
Školní asistent:	1
Školní asistent ŠD	1
Vedoucí jídelny:	1
Kuchařky:	6
Ekonomka:	1
Mzdová účetní:	1
Školník:	1
Uklízečky:	5

4. Údaje o přijímání dětí

Ve školním roce 2018/2019 nastoupilo 69 žáků do 1. ročníku školy. Rozšířená výuka tělesné výchovy byla poskytována 108 žákům sportovních tříd 6. - 9. ročníku ZŠ. Do 6. ročníku bylo přijato 6 žáků z jiných škol okresu Pardubice, z toho všichni do třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Na škole byli 3 žáci uvolnění z tělesné výchovy.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Výsledky přijímacího řízení na střední školy a střední odborná učiliště

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo školní docházku z 9. tříd 65 žáků a 2 žáci ukončili 9 let školní docházky v nižším ročníku.

Z toho bylo přijato na gymnázia a střední školy 53 žáků, na učební obory (bez maturity) 14 žáků z 9. ročníku a 2 žáci z 8. ročníku.

	9.ročník		8. ročník	5. ročník
	maturitní	učební	učební	maturitní
Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083	3	0	0	3
Gymnázium, Pardubice, Mozartova 449	3	0	0	0
Sportovní gymnázium, Pardubice, Dašická 268	4	0	0	0
Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Pardubice, Štefánikova 325	6	0	0	0

Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291	1	0	0	0
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky s.r.o., Hradec Králové	1	0	0	0
Anglické gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, s.r.o.	4	0	0	0
Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice	1	0	0	0
Střední škola cestovního ruchu a grafického designu, s.r.o.	1	0	0	0
EDUCA Pardubice - Střední odborná škola, s.r.o.	1	0	0	0
Gymnázium a Střední odborná škola Přelouč	0	1	1	0
Labská střední odborná škola a Střední odborné učiliště Pardubice, s.r.o.	2	0	1	0
Střední odborné učiliště plynárenské Pardubice	1	1	0	0
Střední průmyslová škola potravinářství a služeb Pardubice	3	2	0	0
Bohemia - Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o.	2	0	0	0
Střední průmyslová škola Chrudim	1	1	0	0
Střední průmyslová škola stavební Pardubice	0	2	0	0
DELTA - Střední škola informatiky a ekonomie, Základní škola a Mateřská škola, s.r.o.	1	0	0	0
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	5	3	0	0
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s.r.o.	1	0	0	0

Střední zdravotnická škola, Pardubice, Průmyslová 395	2	0	0	0
Střední škola zdravotnická a sociální Chrudim	2	0	0	0
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště obchodu a služeb, Chrudim, Čáslavská 205	2	0	0	0
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	0	1	0	0
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova třída 787	2	0	0	0
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové - Kukleny, Pražská 68	2	0	0	0
Obchodní akademie Chrudim, Tyršovo náměstí 250	1	0	0	0
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	1	0	0	0
Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola	0	1	0	0
Střední škola řemesel a služeb Pardubice, s.r.o.	0	2	0	0
Součet	53	14	2	3
CELKEM	67			3

6.2 Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia

Příhlášku ke studiu z 5. ročníku podalo 5 žáků, přijímací zkoušku konali a ke studiu byli přijati 4 žáci. Tři žáci nastoupí na Gymnázium Pardubice, Dašická 1083 a jeden na Gymnázium Holice. Pro zájemce o studium bylo zajištěno skupinové zadávání inteligenčního testu. Test byl zadáván a vyhodnocen školním psychologem Mgr. Andreou Morchovou.

6.3 Zpráva výchovné poradkyně

Oblast profesní orientace

Ve školním roce 2018/2019 si vycházející žáci mohli podat v 1. kole přijímacího řízení ke studiu dvě přihlášky, které obdrželi na naší základní škole s potvrzeným prospěchem.

Na středních školách zřizovaných Pardubickým krajem se konaly jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou z českého jazyka a literatury a z matematiky. Výjimkou byly pouze obory vzdělání s talentovou zkouškou ze skupiny 82 Umění a užité umění. Žáci měli možnost vyzkoušet si přijímací zkoušky nanečisto na vybraných středních školách. V listopadu 2018 proběhlo Národní testování SCIO z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. Při tomto testování si žáci prověřili svoje studijní možnosti.

Žáci průběžně dostávali informace týkající se vyplňování přihlášek, jak postupovat při odevzdávání zápisových lístků, jak postupovat v dalších kolech přijímacího řízení. Na webových stránkách školy byly žákům i rodičům k dispozici informace k přijímacímu řízení. Rodičům byla nabídnuta osobní konzultace ve škole.

Žáci 8. a 9. třídy se zúčastnili výstavy SCHOLA BOHEMIA v Ideonu, mohli využít možnosti a na výstavu přijít i s rodiči. Dále navštívili IPS při Úřadu práce v Pardubicích, kde diskutovali nejen o síti středních škol a SOU, ale poznali i různé druhy profesí. Zájemcům byla nabídnuta účast na besedě „Chci být vojákem“ nebo „Chci být policistou“.

V rámci exkurzí žáci navštívili tyto střední školy: Gymnázium Pardubice Mozartova, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, s.r.o., Hotelová škola Bohemia, „Týden workshopů na pardubické obchodce“. Žákům byly nabídnuty návštěvy těchto škol: Labská střední odborná škola a Střední odborné učiliště Pardubice, s.r.o., Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice. Do školy přišli také zástupci SOŠ a SOU technického v Třemošnici. V rámci projektu Technohrátky jsme se zúčastnili akce ve Střední průmyslové škole stavební Pardubice, ve Středním odborném učilišti plynárenském Pardubice. Pro velký zájem ze strany základních škol jsme se nezúčastnili návštěvy Střední odborné školy a Středního odborného učiliště obchodu a služeb v Chrudimi.

Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami

Pro práci s dětmi se speciálně vzdělávacími potřebami vycházíme z Doporučení ze ŠPZ. S žáky, kteří měli v Doporučení doporučenou Pedagogickou intervenci, pracovali vyučující jednotlivých předmětů. S žáky, kteří měli doporučen Předmět speciálně pedagogické péče, pracovaly dyslektické asistentky. Dle Doporučení byli někteří žáci vzdělávání podle IVP. Jedna vyučující ukončila Kurz reedukace specifických poruch učení. Žáci, kterým bylo doporučeno podpůrné opatření pedagogické personální podpory, spolupracovali s asistentem pedagoga. Jednalo se o 7 žáků na 1. stupni. Kontrola platnosti doporučení z PPP byla prováděna průběžně během školního roku. Na následné vyšetření bylo ve školním roce 2018/19 zasláno 36 žádostí, na vstupní vyšetření bylo odesláno 15 žádostí. Od února 2019 do konce školního roku probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V případě potřeby se vyučující dětem věnovali mimo vyučování. V hodinách, při konzultacích, při pedagogické intervenci nebo v předmětu speciálně pedagogické péče vyučující využívali kompenzační pomůcky (učebnice, pracovní sešity), které jsme zakoupili podle Doporučení z PPP. V rámci začleňování dětí jiné národnosti do kolektivu jsme spolupracovali s organizací MOST PRO o.p.s. - poradna pro cizince.

6.4 Zpráva metodika prevence rizikových jevů, hodnocení Minimálního preventivního programu

Jako každoročně prevence rizikových jevů probíhala na základě školního dokumentu PP, jehož součástí je i program proti šikanování. Naší snahou bylo zvýšit odolnost žáků vůči rizikovým jevům, vést je ke zdravému životnímu stylu.

Preventivní témata byla začleněna do výuky především v předmětech: český jazyk, prvouka, vlastivěda, přírodověda, biologie, občanská výchova, rodinná výchova, zeměpis, chemie, dějepis, anglický jazyk a informatika.

Pedagogové při výuce uplatňovali různé metody práce – skupinové činnosti, diskuse, dramatizace, rozhovory, besedy, referáty, projekty, sociální hry,...

Žáci měli možnost navštěvovat zájmové kroužky ve škole i v družině. Účastnili se mnoha dalších aktivit (koncertů, výletů, exkurzí, soutěží, návštěvy knihovny, ÚP, Palety, dopravního hřiště, plaveckého výcviku,...)

Významné byly i sportovní aktivity žáků (orientační běh, soustředění, florbal, atletický čtyřboj,

olympiáda dětí a mládeže, Nejrychlejší dívka a chlapec Pardubic)

Ve školním roce 2018/2019 byly realizovány tyto preventivní programy:

Adaptační blok 6. A, B, C

ŠD – besedy s policií

Sexuální výchova – 6. ročníky

Besedy s policií – 1. i 2. stupeň – trestní odpovědnost, Drogy, Šikana, kyberšikana a bezpečné užívání internetu, Když musíš, tak musíš, Nechte mě být

10 věcí, které by tvoji přátelé měli vědět o drogách – 8. ročníky

Paleta – 1. i 2. stupeň

Úřad práce – 9. ročníky

Než užiješ alkohol, užij mozek – 7. ročníky

Všechny programy se osvědčily a budou využívány i v příštím školním roce.

Třídnické hodiny se uskutečňovaly minimálně 4x za rok.

S problémovými žáky pracovala v průběhu roku školní psycholožka Mgr. Andrea Morchová, která se intenzivně věnovala třídní kolektivům i jednotlivcům. Společně s metodikem prevence realizovala paní psycholožka preventivní programy ve třídách.

Třídní učitelé řešili v průběhu roku nevhodné chování, pošťuchování i schválnosti, které žáci mezi sebou prováděli. Ve školním roce 2018/2019 se ve škole objevilo rizikové chování, povětšinou se jednalo o nevhodné chování mezi žáky, neplnění si školních povinností, zapomínání nebo neomluvené hodiny. Mnoho problémů si řešili TU sami. Závažnější rizikové chování bylo řešeno školním preventivním pracovištěm, což je školní medička prevence, psycholožka, výchovná poradkyně samozřejmě paní ředitelka.

Prevence by se po zkušenosti ze školního roku 2018/2019 měla v roce 2019/2020 opět zaměřit na vzájemné vztahy mezi žáky.

Všechny negativní jevy byly prošetřeny za přítomnosti třídního učitele, metodika prevence či výchovného poradce a zaprotokolovány. Byly vyhodnoceny se všemi důsledky, případně kázeňskými opatřeními. Žáci byli opakovaně poučeni o závažnosti daného jevu, opětovně seznámeni se školním řádem.

Závažnější negativní jevy byly prozkoumány celým preventivním týmem školy – ředitelka školy, metodik prevence a výchovný poradce. Spolu se školní psycholožkou.

Škola spolupracovala s OSPOD.

6.5 Zpráva školního koordinátora ekologické výchovy, hodnocení programu EVVO

Ve školním roce 2018/2019 byla naše škola zapojena do sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), díky které pravidelně získávala informace o ekologických aktivitách v celé České republice. V průběhu roku se všechny třídy 1. i 2. stupně zúčastnily ekologických výukových programů v Ekocentru Paleta, přičemž účastnický poplatek byl dětem hrazen z dotace získané od magistrátu města Pardubice. Již devátým rokem jsme byli zapojeni do projektu Recyklohraní, v jehož rámci třídíme staré baterie a elektroodpad. Dvakrát za rok se konalo sběrové ráno, při kterém bylo nasbíráno více jak 30 tun papíru.

6.6 Zpráva školní družiny

V průběhu školního roku navštěvovalo školní družinu 179 dětí z prvních až třetích ročníků. Kromě pravidelné každodenní činnosti se měly možnost zapojit v šesti zájmových útvarech (Malý přírodovědec, Florbal, Vaření, Hravé malování, Pohybové aktivity a Flétna pro zdraví).

Družina pokračovala v projektu „Za bezpečné dětství“, zapojila se do školní akce „Velikonoční dílny“. Organizovala výlety (Betlém Třebechovice, Hvězdárna Hradec Králové), kulturní, přírodovědné, výtvarné a pracovní-technické programy. Děti navštívily kino, se zajímavým programem přijel malíř a kouzelník. Proběhly besedy s Městskou policií Pardubice. Ve spolupráci se školou pomáhaly vychovatelky zajišťovat dozor a výcvik na školních pobytových akcích a sportovních soustředěních. Částečně byly opraveny chodníky kolem malé budovy školní družiny. Na školní zahradě byly instalovány nové hrací prvky (lanová pyramida a dvojité hrazda) a provedeny drobné opravy. Z prostředků vybraných za pobyt ve družině byly obnovovány sportovní pomůcky, hry a hračky, výtvarné potřeby, časopisy, hrací koberce. Dětem byla hrazena doprava na výlety a vybrané kulturní a přírodovědné programy.

6. Údaje o výsledcích kontrol

Dne 11. 10. 2018 byla provedena kontrola VZP zaměřená na oznamovací povinnosti zaměstnavatele, na výše vyměřovacích základů, splatnosti a plateb pojistného, a na zasílání záznamů o pracovních úrazech. Nedostatky nebyly zjištěny.

Dne 16. 10. 2018 proběhla kontrola Krajské veterinární správy Pardubického kraje zaměřená na dokumentaci a skladování potravin. Nedostatky nebyly zjištěny.

Dne 6. 12. 2018 byla provedena kontrola školní jídelny Krajskou hygienickou stanicí Pardubického kraje.

Kontrola se zaměřila na jídelníček, osobní hygienu personálu, skladování potravin, pracovní úseky, likvidaci potravin. Drobné nedostatky byly odstraněny (repas špalku, výměna dřevěných židlí za plastové, ukládání papírových ručníků). Nedostatky, jejichž finanční náročnost jejich odstranění je vyšší, byly nahlášené k opravě zřizovateli (výměna zastaralého výtahu za nerezový).

Dne 20. 6. 2019 byla provedena kontrola VZP zaměřená na oznamovací povinnosti zaměstnavatele, na výše vyměřovacích základů, splatnosti a plateb pojistného, a na zasílání záznamů o pracovních úrazech. Nedostatky nebyly zjištěny.

7. Aktivity školy

Ve škole se konala burza sportovních potřeb a další aktivity.

Celoročně třídy 1. stupně navštěvovaly programy Krajské knihovny Pardubice.

Dvakrát ročně byly pořádány pro 2. stupeň recitační soutěže Slavnosti jazyka.

Na 2. stupni se žáci účastnili fotografické přírodopisné soutěže, kterou sami vyhodnocovali.

Škola pořádala vlastní fotografickou soutěž pro žáky 2. ročníku.

Účast na Dni otevřených dveří v Pardubické krajské nemocnici, v Modrém průvodu ke Dni autismu, spaní ve škole – Andrsenova noc – některé třídy 1. stupně.

Den, kdy se mlčelo – účast na projektu divadla Exil 9. ročníků. Návštěva žáků 2. stupně divadla Tančírna.

V Divadle 29 byli žáci 6. ročníku na Festivalu Jeden svět.

Všichni žáci školy mají možnost alespoň jednou ročně se účastnit výukového programu v Ekocentru Paleta zdarma. Hrazeno z dotace EVVO.

Škola spolupracovala s Univerzitou Pardubice s Mgr. Helenou Zitkovou, Ph.D. Studenti bakalářského studijního programu Anglický jazyk - Specializace v pedagogice chodili do třídy 3. B paní učitelky Mgr. Martiny Hezké na observace, kde si prohlubovali své profesní vnímání. Studenti magisterského studijního programu Učitelství anglického jazyka spolupracovali se třídou v rámci předmětu Sociální a pedagogická komunikace ve škole, kde si ověřovali své profesní kompetence. Někteří studenti zároveň vykonávali na ZŠ Benešovo náměstí průběžnou praxi.

V říjnu se žáci naší školy již po druhé zúčastnili divadelní expedice do Bautzenu v Německu, kde shlédli divadelní představení v německém jazyce.

V prosinci vyjeli žáci 2. stupně do Norimberku, kde shlédli vánoční výzdobu a mohli si procvičit a zdokonalit se v oblasti jazykové, ale i kulturní a historické - poznávání života v evropských městech.

Ve školním roce 2018/2019 škola zajistila testování žáků 5. a 9. ročníku od společnosti Scio. Testování se týkalo znalostí v českém jazyce, matematice, všeobecných studijních předpokladech a anglickém jazyce.

8. Projekty EU

Do prosince 2018 byla škola zapojená do projektu OP VVV „Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“ s názvem **INKLUZE**. Cílem projektu byla péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Z nabídky šablon škola využila šablony pro personální podporu a šablonu doučování.

Školní psycholog a školní asistent začleňovali do kolektivu žáky s potřebou podpůrných opatření, poskytují

podporu žákům ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a žákům ohrožených školním neúspěchem.

Cílem aktivity doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem bylo podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování.

Od 1. ledna 2019 se škola opět zapojila do projektu OP VVV „Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ II“ s názvem INKLUZE II. Kromě již zmíněných aktivit využíváme šablony na další vzdělávání pedagogů a na některé aktivity školní družiny (asistent, DVPP, projektové dny).

9. Poradenské služby

Činnost psychologů ve školách vychází z tzv. standardních činností školního psychologa dle vyhlášky č. 197/2016 Sb. Jedná se o činnosti diagnostické, depistážní, konzultační, poradenské, intervenční, metodické a vzdělávací. Školní psycholog poskytuje úvodní poradenskou konzultaci dítěti, které se na ni samo obrátí, krizovou intervenci žákům v mimořádných situacích, provádí anonymní šetření v rámci třídních kolektivů a podpůrná opatření pro posílení pozitivního klimatu ve třídách. Dlouhodobá spolupráce se žáky však probíhá vždy na základě udělení individuálního informovaného souhlasu jejich zákonnými zástupci.

Ve školním roce 2018/2019 působila na pozici školního psychologa psycholožka Mgr. Andrea Morchová. Školní psycholožka poskytovala poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy. Podle charakteru poskytované služby a zakázky svých klientů pracovala školní psycholožka buď samostatně, nebo zajišťovala potřebnou součinnost zainteresovaných pedagogických pracovníků, tj. spolupracovala s vedením školy, třídními a netřídními učiteli, asistenty pedagoga a vychovatelkami školní družiny. V rámci činností školní psycholožky docházelo ke spolupráci se všemi členy týmu školního poradenského pracoviště a specializovanými školskými zařízeními a institucemi (PPP Pardubice, SPC Svítání, SVP Pyramida, OSPOD Pardubice).

Ve školním roce 2018/2019 tvořila hlavní část práce školní psycholožky individuální poradenská a intervenční činnost. V rámci jednorázových i opakovaných konzultací poskytovala poradenství a podporu žákům všech ročníků a jejich zákonným zástupcům. Některým žákům bylo dle potřeby poskytováno dlouhodobé podpůrné vedení. Pomoc a podpora byla poskytována žákům s výukovými nebo výchovnými obtížemi, osobními i rodinnými problémy a žákům s poruchami chování. Pozornost byla věnována adaptačním obtížím žáků na počátku školní docházky, při problémech se začleněním do kolektivu a dalších faktorech negativně ovlivňujících vzdělávání žáků. Průběžně bylo poskytováno poradenství v oblasti učebních stylů, motivace žáků k učení a dalšímu vzdělávání, výběru školy a přípravy na přijímací zkoušky.

Nedílnou částí pracovní náplně školní psycholožky byla také práce s třídními kolektivy. Jednalo se o náslechy ve třídách, které byly realizovány v případě manifestujících se potíží v kolektivu nebo problémů konkrétního žáka. V jednotlivých třídách byly realizovány tematicky zaměřené programy, např. zlepšení klimatu třídy a vzájemných vztahů mezi spolužáky, začlenění nově přichozího žáka, rozvoj sociálních dovedností a prevence šikany.

Pro žáky šestých ročníků připravila psycholožka dvoudenní adaptační blok, jehož cílem bylo začlenit nově přichozí žáky do stávajících kolektivů, zmapovat vztahy ve třídách a pomoci vytvořit atmosféru spolupráce a respektu. V průběhu školního roku na něj navázaly další aktivity na podporu žádoucích interakcí mezi žáky.

Pro žáky 5. ročníků, kteří usilovali o přijetí na víceletá gymnázia, bylo realizováno testování studijních předpokladů. Výsledky spolu s doporučeními byly sděleny rodičům a žákům v rámci individuálních sezení.

Školní psycholožka se zúčastnila řady vzdělávacích kurzů a odborných konferencí. Pravidelně docházela na setkávání školních psychologů Pardubického kraje.

B. EKONOMICKÁ ČÁST

1. Příjmy

	2018
celkové příjmy:	32 706 tis. Kč
z toho:	
Dotace zřizovatele (příspěvek na provoz)	4 561 tis. Kč
Dotace ze státního rozpočtu (platy)	28 154 tis. Kč
Dotace Evropský sociální fond	677 tis. Kč
Rezervní fond	22 tis. Kč
Fond odměn	133 tis. Kč
Poplatky za čipy – školní jídelna	2 tis. Kč
Dotace EVVO, kultura	27 tis. Kč
Dary od rodičů a sponzorů	0 tis. Kč
Ostatní příjmy	18 tis. Kč
Dotace MO 5 Pardubice	10 tis. Kč
Dotace Úřad práce	0 tis. Kč
Příspěvek od rodičů na školní družinu	340 tis. Kč
Stravné – školní jídelna	2 798 tis. Kč
Příjmy z doplňkové činnosti	388 tis. Kč

2. Výdaje

	2018
neinvestiční výdaje celkem	36 435 tis. Kč
z toho:	
Státní:	
Náklady na platy zaměstnanců školy	20 285 tis. Kč
2% do FKSP	408 tis. Kč
OON	105 tis. Kč
Zákonné odvody zdravotní a sociální pojištění	6 905 tis. Kč
Učebnice, učební texty, učební pomůcky, plavání	259 tis. Kč
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	38 tis. Kč
Nemocenská, cestovné, zákonné pojištění	254 tis. Kč
Provozní:	
Energie	1695 tis. Kč
Vybavení učeben, kabinetů	420 tis. Kč
Odpisy	315 tis. Kč
Opravy a údržba	525 tis. Kč
Ostatní náklady	2 750 tis. Kč
Školní družina	340 tis. Kč
Stravné - školní jídelna	2 798 tis. Kč
Výdaje z doplňkové činnosti	285 tis. Kč

3. Doplnková činnost (obsaženo v bodu 1. a 2.)

	2018
Celkové příjmy:	486 tis. Kč
z toho:	
Pronájem tělocvičen a hřiště	291 tis. Kč
Kroužky	83 tis. Kč
Ostatní	14 tis. Kč
Celkové náklady:	285 tis. Kč
z toho:	
Mzdy	173 tis. Kč
Zdravotní a sociální pojištění	30 tis. Kč
Energie	65 tis. Kč
Opravy, údržba, služby, poplatky	17 tis. Kč
Učební pomůcky	0 tis. Kč

4. Evropský sociální fond

	2018
Dotace	677 tis. Kč
Spotřeba	677 tis. Kč
Zůstatek	0 tis. Kč

5. Hospodářský výsledek

Z hlavní činnosti:	168 150,83 Kč
Z doplňkové činnosti:	103 600,86 Kč
Hospodářský výsledek celé organizace:	271 751,69 Kč

C. STATISTICKÁ ČÁST

1. Počty žáků ve škole

(podle stavu k 30. 6. 2019)

	školní družina	1. stupeň	2. stupeň	celkem škola
Počet tříd	6	14	10	24
Počet žáků	180	314	265	579
Průměrný počet žáků na třídu	30	22,4	26,5	24,1
Počet pedagogických pracovníků	6	15	18	39
Počet pedagogických asistentek	0	6	0	6

2. Statistika vzdělávacího procesu

(statistika za II. pololetí)

Ročník	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo
1.	67	65	2	0
2.	67	58	9	0
3.	63	55	8	0
4.	67	52	14	1
5.	50	42	8	0
6.	80	26	50	4
7.	69	22	35	2
8.	59	20	38	1
9.	67	19	48	0
Celkem	578	359	212	8

3. Snížené stupně z chování a neomluvené hodiny

(statistika za II. pololetí)

Výchovná opatření, neomluvená absence	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
2. stupeň z chování	1	4	5
3. stupeň z chování	0	0	0
Neomluvené hodiny	0	58	58

4. Údaje o neprospívajících žácích

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Vykonali úspěšně opravnou zkoušku	0	2	2
Nevykonali úspěšně opravnou zkoušku – opakují ročník	0	1	1
Nekonali opravnou zkoušku – postupují do dalšího ročníku)	0	3	3
Nepostoupili – opakují ze zdravotních důvodů	0	0	0
Nepostoupili, nekonali opravnou zkoušku - opakují ročník	1	3	4

5. Účast žáků v soutěžích

Nejvýraznější úspěchy žáků:

Kolektivy:

Atletický čtyřboj základních škol Pardubického kraje – XVI. ročník:

kategorie 1. třídy - 1. místo 1. A, 1. místo Samuel Vrba

kategorie 2. třídy - 1. místo 2. A,

kategorie 3. třídy - 1. místo 3. A, 3. místo 3. B

kategorie 4. třídy - 1. místo 4. A,

kategorie 5. třídy - 2. místo 5. A

4 kola – 4krát 1. místo

13. místo v celostátním kole v Brně

Klára Haasová a Filip Haas – oba 5. místo v celostátním kole

chlapci 6. A, 7. A, 8. A, 9. A, dívky 6. A, 7. A, 8. A, 9. A

1 žákyně – kat. IV – 2. místo v okresním kole

Simona Ručová 1. místo

1. místo v okresním kole (dívky kat IV)

2. místo v okresním kole (dívky kat III)

1. místo v krajském kole (dívky kat III)

1. místo v okrskovém kole (chlapci)

4. místo v okresním kole (dívky)

3. místo v místním kole (dívky)

1. místo v okrskovém kole (chlapci)

1. místo v okresním kole (chlapci)

2. místo v okrskovém kole (dívky)

1. místo v okrskovém kole (chlapci)

3. místo v okrskovém kole (chlapci)

1. místo v okresním kole (chlapci)

3. místo v okresním kole (dívky)

3. místo v krajském kole (chlapci)

2. místo v regionálním kole (dívky)

2. místo v regionálním kole (chlapci)

1. místo v okresním kole – (9. B, 9. C, 8. A, 6. A)

8. místo v okrskovém kole (chlapci)

účast v okrskovém kole (dívky)

účast v okrskovém kole (dívky)

1. místo místní kolo žáci 5. A

2. místo okresní kolo žáci 5. A

1. místo v krajském kole žáci 5. A

12. místo v republikovém kole žáci 5. A v Plzni

3. místo

3. místo v okresním kole (dívky 8. A, 9. A, 9. B, 9. C)

1. místo v okresním kole družstva

jednotlivci: 3 x 1. místo, 3 x 2. místo, 2 x 3. místo

1. místo v okresním kole (mladší žáci)

1. místo v okresním kole (mladší žákyně)

1. místo v okresním kole (starší žáci)

1. místo v okresním kole (starší žákyně)

1. místo v krajském kole (mladší žákyně)

2. místo v krajském kole (mladší žáci)

3. místo republikové finále starší žákyně

6. místo republikové finále mladší žákyně

3. místo v okrskovém kole (4. A, 4. B, 5. A)

1. místo okrskovém kole (žáci 5. A, 5. B)

1. místo místní kolo žáci 5. A

Liga škol - orientační běh

Orientační běh

Přespolní běh

Olympiáda dětí a mládeže – kopaná

Olympiáda dětí a mládeže – vybíjená

Olympiáda dětí a mládeže – florbal

Olympiáda dětí a mládeže – plavání

Olympiáda dětí a mládeže – softbal

Olympiáda dětí a mládeže – Mikulášský turnaj v košíkové

Vánoční turnaj – volejbal

Vánoční turnaj – florbal

Florbal

Okresní přebor ZŠ v malé kopané

Dívčí kopaná

Odznak všestrannosti

Pohár rozhlasu s ČS

Hokejbal proti drogám

Turnaj ve vybíjené Chvaletice

Trojboj v atletice

Víceboj na bruslích	žáci 5. A 1. místo v 1. kole 1. místo v superfinále 9. místo republikové finále
T- BALL McDonald's Cup	žáci 2. A, B, 3. A, B 4. místo okrskovém kole žáci 4. A, B, 5. A 2. místo v okrskovém kole 4. místo v okrskovém kole
Minihokejbal Trojboj v atletice	žáci 4. A, B, 5. A - 3. místo v okrskovém kole žáci 5. A 1. místo v okresním kole 6. místo v krajském kole
Štafetový pohár	žáci 3. - 5. tříd 1. místo v okresním kole 4. místo v krajském kole
Veslování na trenažeru	1. místo žáci 5. A jednotlivci: 1. místo - Harantová Markéta 3. místo - Brandýská Aneta, Tomík Antonín
Plavání ZŠ	žáci 6. - 8 tříd chlapci i děvčata 2. místo regionální kolo
Olympiáda dětí a mládeže	Urbanová 7. A, Křivková 8. A - atletika, Brandýská, Targoš 5. A, Targošová 7. A, Houf a Jožák 8. A - plavání, Vobořilová 5. A - tenis

Žáci školy se společně se svými rodiči a učiteli účastnili lidového běhu Vinařského půlmaratonu.

Ostatní soutěže a nejlepší umístění žáků:

Olympiáda v českém jazyce	18 žáků – 9. A, 9. B, 9. C – školní kolo 1. místo K. Štossová – 9. A - postup do okresního kola 2. místo T. Hodášová – 9. C – postup do okresního kola Netušil Maxmilián 9. C - 12. místo v okresním kole účast v místním kole
Soutěž v anglickém jazyce Mistr slov Přehlídka dětských recitátorů – dětská scéna 2019	účast v okresním kole 9 žáků 1. stupně (1. B. 2. C, 3. B, 4. A) Karolína Veverková 3. B, Eliška Raszková 2. C – účast v krajském kole
Příběhy našich sousedů Den jazyků Finanční gramotnost Rozpočti si to	1. místo žáků 9. ročníků – příběh o životě trenéra Čecháka žáci 8. a 9. ročníku 5 žáků – 8. C – školní kolo 5. místo v celostátním kole
Právo pro každý den	4 žáci – 9. A, 9. B 4. místo – městské kolo
Dějepisná olympiáda Zeměpisná olympiáda	10 žáků školní kolo 3 postupující do okresního kola 32 žáků – 2. stupeň – školní kolo Haasová Klára – 6. A – 6. místo okresního kola Makovský Jan – 7. A – 6. místo okresního kola Michal Hybeš – 9. C – 9. místo okresního kola
Matematická olympiáda	Kategorie Z5 Horálková Aneta – 5. A – postup do okresního kola Horálek Filip – 5. A – postup do okresního kola Kukla Marek – 5. B – postup do okresního kola Zámečník Tomáš – 5. B – postup do okresního kola Kategorie Z8 Sádovský Jáchym – 8. A – úspěšný řešitel Sádovská Anežka – 8. A - úspěšný řešitel Vítězové soutěže – Roman Mareš a Ondřej Polášek
Soutěž v programování Piškvorky Archimediáda	45 žáků – 6. – 9. ročník 8 žáků 7. ročníku 5 úspěšných řešitelů a postup do okresního kola

Pythagoriáda	2. místo Michal Menclík 6. místo Denisa Kuklíková 88 žáků – 5. – 8. ročníku Vítězové jednotlivých kategorií Kohoutek Martin 5. A, Nikolajev Patrik 5. A Němec Michal 6. A Bendová Anna 7. A Bejstová Anita 8. A, Kracík Robert 8. A
Přírodovědný klokan	40 žáků – 8. - 9. ročníku Pavel Spěvák – 9. B - 1. místo Michal Hybeš – 9. C – 2. místo Tomáš Bačina – 9. A – 3. místo
Přírodovědná poznávací soutěž	žáci 1. a 2. stupně 3. – 8. ročník školní a okresní kolo Jan Makovský - 7. ročník - 1. místo
Biologická olympiáda	19 žáků 6. - 9. ročníku - školní kolo Šimon Slánský 9. B - 16. místo okresní kolo, Petr Antoš 6. A postup do okresního kola
Biologická fotosoutěž	8 žáků 6. - 9. ročníku 1. místo Jan Makovský - flora 1. místo Vítězslav Havlíček – fauna
Hledáme mladého chemika	Michal Hybeš, Šimon Slánský, Tereza Hodášová žáci 9. roč. - postoupili do okresního kola
Chemická olympiáda	Šimon Slánský – 9. B – 17. místo v okresním kole
Fyzikální olympiáda	Šimon Slánský – 9. B - 8. místo v okresním kole postup do krajského kola kategorie E Jáchym Sádovský 8. A - 5. místo v okresním kole Anežka Sádovská 8. A - 7. místo v okresním kole
Matematický klokan	53 žáků – 2. stupně
Pangea – matematická soutěž	Robert Kracík 8. A - postup do celorepublikového finále z 1. místa v kraji
Mistr slov	1 žákyně 2. stupně – okresní kolo

Naše škola ve školním roce 2018/2019 potvrdila, že se právem řadí mezi úspěšné sportovní školy.

6. Další stručný komentář

- Prostory školy byly plně vytíženy.
- Učitelé a žáci mají možnost pracovat na interaktivních tabulích a na tabletech.
- Velmi aktivní a dobrá byla práce Školního sportovního klubu.
- Se žáky s vývojovou poruchou pracovaly dyslektické asistentky.
- Žáci měli možnost 4x ročně objednat v Klubu mladých čtenářů Albatros knihy z aktuální nabídky.
- Finanční prostředky byly vynakládány na další vzdělávání pedagogických pracovníků (viz. přehled o čerpání těchto prostředků).
- Dobrá spolupráce s Magistrátem města Pardubic
Pedagogicko-psychologickou poradnou
Službou škole
ČSTV Pardubice
Městskou policií
Obvodem V
Krajskou knihovnou Pardubice
- Po celý rok byl pro žáky zabezpečen pitný režim ve škole i ve školní družině.
- Škola se zapojila do projektu Ovoce do škol, Mléko do škol. Žáci 1. i 2. stupně dostávaly zdarma 1x týdně ovoce nebo zeleninu a mléko nebo jogurt.
- Byly průběžně aktualizovány www stránky školy.
- Od ledna 2018 je školská rada ve složení: Mgr. Martin Skřivánek, Mgr. Vendula Horálková, Ing. Jana Harvánková, Mgr. Milan Randák, Mgr. Zora Paarová a Mgr. Zdenka Jírková.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2018/2019 byla na DVPP využita částka 38 tis. Kč ze státního rozpočtu školy. Pedagogičtí pracovníci se účastnili těchto školení:

Právní vědomí vychovatele ŠD a ŠK III.	5 hodin
Konzultace pro žadatele k výzvam 02_063 a 02_18_064 Šablony II - hromadná - Určeno pro MŠ, ZŠ, ŠD, ŠK.	5 hodin
Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství	12 hodin
Informační seminář ke společnému vzdělávání - Mikroklima třídy a žákem se SVP anebo jak začlenit spolužáka s poruchami chování	2 hodiny
Matematické aktivity pro 1. stupeň ZŠ	4 hodiny
Praktická biologie	7 hodin
Je rozdíl mezi ZOO a cirkusem?	
Prevence a řešení školní neúspěšnosti	8 hodin
Jak porozumět projevům dítěte vyrůstajícímu v náhradní rodinné péči	6 hodin
Práce s odměnami a tresty ve škole	4 hodiny
Krajská konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Pardubického kraje	8 hodin
Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT	4 hodiny
Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje - odborná konference	
Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti ICT	250 hodin
Seminář pro školní metodiky prevence	15 hodin
Prevence sebepoškozování dětí a mládeže	
Jak používat "Drumben", multifunkční didaktickou pomůcku	7 hodin
Projektové vyučování v prvouce	2 hodiny
Logopedický asistent - primární logopedická péče ve školství	65 hodin
Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka	4 hodiny
Výuka matematiky Hejného metodou po deseti letech	4 hodiny
Digitální média ve výuce cizích jazyků - 2. část procvičování slovní zásoby, psaní a testování	4 hodiny
Projekt Příběhy našich sousedů	25 hodin
Rozumíme penězům - jednodenní seminář	8 hodin
Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách - informace pro učitele chemie, biologie, ekologie	8 hodin
Chemie v každodenním životě	8 hodin
Logopedický asistent - primární logopedická péče ve školství	65 hodin
Nácvik sociálních dovedností u dětí s AS nebo VFA	8 hodin
Hry na školy v přírodě a pobytové akce	8 hodin
Informační seminář ke společnému vzdělávání - Mikroklima třídy a žákem se SVP anebo jak začlenit spolužáka s poruchami chování	2 hodiny
Jarní konference o autismu	
S pohádkou to dokážu	8 hodin
Setkání s Hejného metodou	8 hodin
Čtercové metody	4 hodiny
Kurz reedukace specifických poruch učení	32 hodin
Udržitelný rozvoj světa, konference věnovaná globálnímu rozvojovému vzdělávání	8 hodin
Praktická biologie	7 hodin

8. Trend vývoje

- udržení spolupráce sportovních tříd – podpora činnosti ŠAK
- začleňování výpočetní techniky do výuky
- využívání interaktivních tabulí a vyhledávání informací na internetu

- budovat podmínky pro trávení volného času dětí ve škole a okolí
- zvýšený důraz na vztahy mezi žáky a mezi učiteli a žáky, důsledné řešení problémů a práce s problémovými žáky, vhodný výběr besed
- prevence šikany, kyberšikany
- recyklace papíru a plastů, baterií a drobných elektrospotřebičů
- vyzdvihovat vzorné žáky – 2x ročně probíhá odměňování žáků
- důraz i na prevenci rizikových jevů ve společnosti
- zvyšování kvality výuky jazyků
- více se zaměřit na nadané žáky
- důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti s novými trendy
- zapojování do výzev EU OPVK

9. Školní jídelna

(podle stavu k 30. 6. 2019)

Po celý rok měli žáci možnost výběru ze dvou jídel a objednávání stravy přes internet.

	Počet
Kapacita jídelny	630
Počet strážníků	500
Přepočtený počet pracovníků	7

V Pardubicích dne 17. září 2019

Mgr. Ema Jičínská
ředitel školy

Schváleno pedagogickou radou 17. září 2019
Schváleno Školskou radou 1. října 2019